Зәрә

Кәнәра чыкылды. Сез дошулуч ватыннан башладан агрымый шәп дигәнний күрешнә вердинни Инсс етдекдә бана душду ки, Јена үрәшни санчмеси тутду. Сифотиндәи дәјшикли әрафындаләмләр сендирмәмәк үчүн Јонүүү ишчәрәјә чевирди. Һәр ейтмала гарышь ләмлә кәздәрдин дәрманы чыхарәдә дишләк алтына гојду. Озүнү ела кострди ки, күн иччүрәдин Јери јох бахыр.

О сон вахтлар һеч белә сарсылмамышды. Мчәкләрдә олмуш елми музакиралара иштәбак етмиш, Јагыш-Јагмур ичиндә сәфәрләрә чыхмамышды. Озү дә дәрс илинин башланмасыннда, јолдашларыла ејләрүшүб көрүшүб онларын јеј-ни дәрс илини өјрәнмәк үчүн вахтла.

Өјрәдә дајанмышдылар. Јај та-тилиндә гајдыны чәкмәкдән өзләрини аһәтә едәнлар. Күлә-күлә, севинә-севинә мүәллимләрә көрүшдүләр. Анчаг бир нәфәр дамы ејә саламлашмады, мүәллимләри бир-бирләринә ејлини вериб чәкди. Тәлибәләр тәәччүб етдиләр, мүәллимләрини бә-зиләри өзләрини көрмәмәјә вурдулар. Анчаг ким-ишдән кечмиш, сорчаст зәрә сәсәр јердән дәрмишди.

Галәси бөјүк бир ки көрмүш кими әзләрини чөкләрини сәлиб узаланды. Јолдашлары өнү ирәә ајдылар.

— Этәмләрсән, Сәлман?

— Нәдән үтәмәлијәм?

— О кишә сәнә нә гәдәр јахшылыг елејиб, бу да сәнә одуздуг.

— Нә јахшылыг елејиб? — бир сечерәк көрдү.

— Мәни нә? Имтиһанда көчмәјәдә, чаны чыхмыш пул да вермәјәдә.

Бүтүү нәмә етмиш кими, Сәлман ела бил гәзбан белә едир, мүкәмәл гәдәр үчүдә дәнышмыш.

Дәрман Үмид мүәллимин сөнәсинә сөјүгаүс кәтирди. Бу сөрнәлик үрәк нәләрәнә кечди ки, ела бил онун бәрәси кенилдәди, көксүнү өтүрүмүш кими сөнәсини гајыб јенидән дөјүнү дөјүнү нәмә үдду. О инсс етди ки, үрәјиндәки сәнчиш, ранкы јавашлаја өзүнә кө-јөр. Гәрибә иди. «Дөгрудан да, Сәлман инә белә-чәтә! Бәлкә мән нагәһәтә? Үмид мүәллим ани фикрә кетди. Өзүү кечирмәли олду. Дәрһал јадына дүшдү ки, Сәлман...

— Бүјур, ахтарајын мәр.

Инкишаф бәдәти чәкди. Елә бил ели гызар-мыш дәмәрә тохунду. Дикәлмәдә көрә ајды. Көзүнү јенидән Үмидин үзүнә јөнәлди. Бу дәфә јаз бахышларыла ики үчүүнү билети чәкмәјә ачыг истәди. Үмид динмәди. Гапунсуз олса да, башынын ишарәси илә разылыг верди. Сәлманын үзү күлүмсүнү. Бүүнчә да мүәллимин үрәјүмшәлтмәјиндән, мәрһәмәтиндән разы галдығыны биләрди. Бу дәфә билети чәкиб әрә кетди. Кағыз-галәм чыхартды. Кәй телини сыкалады, нәф әләмәмиш сыгырмыдырды, кәй да төјүн-голтуғуну ешәлди. Үмид онуну ән ахтардығыны башы душсо да, тәлибә сәнчиш бүтүн һәракәтләрини көрсә да, динмәди. Бәдисинә ки ела үүрдәрачыны сәбрлә көздәди.

Үшаглар бир-бир чавәб вердилар. Сәлман тәрәддүдүн. Әрдән сонра билет чәкмәјә гәдәм дүшдүлар. О өзүнү көрмәмәјәләр вурду. Сағы-солу бошалды. Өтәрә бир мүәллим галды. Бу да чөлдән чавәб вермә Сәлманы көрә-зәрин сөнәјә јолланмалы. Дејәсиз, әзәр ки, вәзијәти башә дүшдү. Ләнәкләјин ки насыллығыны көрүб ајага дүрәә, көзүүсүзчәсинә Үмидин гашларында отурду. Сусду. Ајаггларынны о үзү үүз чевирди, чибә кәдәрилмәкдин гат-гатә кәсилә кағыларыны сыгыллады.

— Һеч јеря кетмирам, фикирләш.

Сәлманын алныдә тәр көрүнду. Үмид көзүнү јајындырыб, архада отурән үшаглара бахды. Ани олараг фикирләшди ки, көрәсән, Сәлман габуда мүсәһибәдән нечә кечиб? Ахы, бир јерә беш әрнәә вәр иди. Өкар оз күчү илә дахил олубса, бәс мәнә нијә белә чавәб верир? Инанмырсан ки, кимсә јушаот верә, ахы, вәзијјәти, әдәјсән, јаман вәјырдыр? Белә, кимсәнин бириндә? Бәлкә, әри всәрәлидән гајыгмајан, чаван икән дуа газмыш ки өмрүнү-күнүнү јеканә баласына, әринин јадиндәнна һәкр етмиш јалыг бир аһанын көз диккәји токә овладмдыр?

— Јахшы, бала.— Үмидин сәси даһа да јүмшалды, үшаглара елә кәлди ки, мүәлим бу сааг дүрү Сәлманын башыны сыгаллајачаг.

— үрәјин истәјән үчүн мовзуну сеч, данышы.

Сәлман дәсмал чыхардыб тәрини силди. Бир-ики дәфә өксүрдү. Үмид сәвиндә ки, дејәсән, тәлибәсә өзүнә кәлди, индичә чавәб верәчәк, онун да гијмәт јазанда үрәји ағрымајачаг. Гәрибә хасијјәти варды. Бә-зән- јолдашлары, лап өзү дә өзүнү - дәнлајырды: Нијә јазыјјат чәкирсән, билмир «писинә» јаз-кетсин, өзүн дә пајатсын јан гој, каз. Елә кәрәк фикирләшсән? Еез кәлирсән өсәбләрини гарышыны, диндирәни ачмајырсан, хәлвәтә сәслә дәрман ичирсән, нечә дә көзүүн јухусу тәчыр. Ја да билди-биләмди, һәмсынна гијмәт јаз- кетсин. Тәлибә дә сәндән разы галсын, јолуүлдә јахшы көрүшдүк, нәфрәт. Дејән да разы галсын, нәфрәт дә мүдир дә, лап елә ректоруүз да. Ахы һамыја-фаиз лазымдыр. Лап елә назирликдә дә әвәзлә чәнә-сәнчиш олмаз. Јахшы мүәллим кими һәр јердә тәрифләнәчәксән. Охумурлар, чәһәннәмә охусунлар, дүнјаны сән һа дүзәлтмәјәчәксән? Бәсдир, аз дөнинәхтуруг ела. Лап јахшы да газыјды ки, сәрсәлсән. Анчаг бирдән көзүнүн габағына кәтирди ки, онун сәвадсыз бүрәхмәгы тәлибәләр сабаһ јуз мин-ларлә ушагы шикәст едәчәк. Өкар бүүнү мүәллимлә тәлибәләрдән ал чәкәлар белә ајырмаг мүмкүн дејә-ди. Јох, бу бөјүк дипломлу сәвадсызларын јығымындан ибарәт олан кәләчәк лазым дејил. Мән сизинлә разылашыб белә бир фәлакәтә дөзә билмәрәм».

Үмид көрүнүн чох үшаглара кәтдијини инсс елә јеринә төрәнди.

— Бүјур, бала, көзләјирәм.

— Билирсинизми, мүәллим, инчимәјин, сизин һеч педагожи үсталығыныз јохдур. Адәмин үзүнә ела дәјмәзә дә дүзүмдән елә бу ки дәтирдинни дә јадындан чыхарды.

Үмид бу көзләнилмәз чавабдан дикәлмә дә күүмсүнүү.

— Јахшы, Сәлман, мән нә етмәлијәм?

— Јахшыдә фәрди јанашмалысыныз.

— Бүүү нечә башә дүшән?

— Көрәк өзүнүз биләсинниз.

Мүәллимин дәтилн төмкининин позулдугуну Сәлман да, тәлибәләр дә инсс етдиләр. Онлар јахшы биләрдиләр ки, Үмид мүәллими фикриндән дөндәрмәк јаландан гијмәт јазадығы мәгам олмаз. О, јумшагларыны гәдәр да тәлибәр иди.

— Сәлман, бүүлар һамысы бәһәнәдир. Кет, һазырлаш кәл.

Сәлман һәрәлә ајага дүрду. Стол, стуллар сәнәкәлиди. Онун күр сәсиндән дивардан да чиникилдәди.

— Сиз елә бириничи күрсәдән мәним көзүмдән алмысыныз, гој-галадмы сынадырмысыныз. Гәсдән мәни долашдырмысыныз. Вачдан да јахшы шеједир.

— Дүз дејирсән, бала, вичдан јахшы шеједир.

Сәлман, мүәллимин еһрамыны башә дүшмәди. Галыны чыгрыб кетди. Онун әвәзинә ачыгәот чәкин синиф јолдашларыны үтандыгларыны бармагларынын үчүнүдә отагдан чыхдылар.

...Ики күндән сонра Үмидин Москвајә мүшавирәјә көндәрдиләр. О, јола дүшмәздән әввал деканлыга кәлди. Хәбиш етди ки, әкәр Сәлман о бирн имтаһанларындан мүвәффәг гијмәт алса, шәрти олараг мәним дә гијмәтими мәгбул һесаб един. Јазыгды, тәчүүдән галмасын. Декан е'тираз етмәди. Сәлманын адыны дифтәрәсинә јазыб, назәрә алачағына сөз вердиләр.

Үмид гыш тә'тилиндән хејли сонра Бакыја гајытды. Елә илк мүһазирәдә көзләри илә Сәлманы ахтарды. Тапмады. Јолдашларындан сорушду, көрдүм дејән олмады. Дәрсдән сонра дә јатагханәдә кетди. Комендант дејә ки, тә-тилдән сонра кәлмәјиб. Бир-ики күн дә көзләди. Бела һаллара чох олурду. Тәлибәләр бә-зи дәфә јол пулу тапа билмәдикләриндән дәрс ајаларындан ајрылмаг мәчбурјјәтиндә галырдылар. Бир нәфтә дә кечди, аччат ичиндә көрүшдү. Сәлман јатагында јатырды. Адәмә бүүү ки, Сәлман бүүү имтаһанларыны верибмиш, ајрыча тәгаүдә дүшмәјиб. Анчаг бир көсрин олдугундан јатагдан дурмајыб. Үмидин јанына кәлди. Сәлман бүүү ки, Үмидин јохлугуну сөјләјиб. Үмид дејән ки, нә чидилдәш-дин.

Сәлман сахлаја билмәди. Көзүнүн јашы јанагларына төкүлдү. Үмид сәнә ајаг-јолун јыгышдырмаг, јатагханадан чыхмаг үчүн ишарә вердикдән сонра ону бүсбүтүн үмүдсиз бырахмаг истәмәди. Сәлманын башыны сыгаллајачаг.

— Јахшы, бала.— Үмидин сәси даһа да јүмшалды, үшаглара елә кәлди ки, мүәлим бу сааг дүрү Сәлманын башыны сыгаллајачаг.

— үрәјин истәјән үчүн мовзуну сеч, данышы.

Сәлман дәсмал чыхардыб тәрини силди. Бир-ики дәфә өксүрдү. Үмид сәвиндә ки, дејәсән, тәлибәсә өзүнә кәлди, индичә чавәб верәчәк, онун да гијмәт јазанда үрәји ағрымајачаг. Гәрибә хасијјәти варды. Бә-зән- јолдашлары, лап өзү дә өзүнү - дәнлајырды: Нијә јазыјјат чәкирсән, билмир «писинә» јаз-кетсин, өзүн дә пајатсын јан гој, каз. Елә кәрәк фикирләшсән? Еез кәлирсән өсәбләрини гарышыны, диндирәни ачмајырсан, хәлвәтә сәслә дәрман ичирсән, нечә дә көзүүн јухусу тәчыр. Ја да билди-биләмди, һәмсынна гијмәт јаз- кетсин. Тәлибә дә сәндән разы галсын, јолуүлдә јахшы көрүшдүк, нәфрәт. Дејән да разы галсын, нәфрәт дә мүдир дә, лап елә ректоруүз да. Ахы һамыја-фаиз лазымдыр. Лап елә назирликдә дә әвәзлә чәнә-сәнчиш олмаз. Јахшы мүәллим кими һәр јердә тәрифләнәчәксән. Охумурлар, чәһәннәмә охусунлар, дүнјаны сән һа дүзәлтмәјәчәксән? Бәсдир, аз дөнинәхтуруг ела. Лап јахшы да газыјды ки, сәрсәлсән. Анчаг бирдән көзүүн габағына кәтирди ки, онун сәвадсыз бүрәхмәгы тәлибәләр сабаһ јуз мин-ларлә ушагы шикәст едәчәк. Өкар бүү